SCENARIUSZ ZAJEĆ W RAMACH PROGRAMU EDUKACYJI EKOLOGICZNEJ:

KAŻDY UCZEŃ WIE, CO ZROBIĆ Z ZSEE

Program został zainicjonowany przez ElektroEko Organizację Odzysku Sprzętu Elektrycznego i Elektronicznego S.A. i obejmował 4 jednostki lekcyjne z wykorzystaniem

pakietu edukacyjnego (poradnik, film edukacyjny, plakaty, teczka ekologiczna, broszura informacyjna).

Scenariusz zajęć edukacyjnych autorstwa Honoraty Waszkiewicz, zmodyfikowany przez Magdalenę Paczkowską dla potrzeb pracy na lekcji przyrody w oddziale klasowym IV-V Szkoły Podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym w Chojnie. Zajęcia przeprowadzono w oparciu o pakiet edukacyjny i samodzielnie przygotowane materiały.

CZAS TRWANIA: 45 min DATA:06.03.2008r

 **TEMAT: Szkolny detektyw na tropie ZSEE**

CEL GŁÓWNY:

* określenie problemów, jakie stwarza zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny;
* poznanie skutków nieodpowiedniego postępowania z ZSEE.

CELE OPERACYJNE:

UCZEŃ:

* rozpoznaje wśród urządzeń SEE i ZSEE;
* wie, że porzucone ZSEE stanowi zagrożenie dla środowiska;
* wie jak należy postępować z ZSEE;
* potrafi porównać wyniki badań ilości ZSEE w Polsce i na świecie z własnymi przeprowadzonymi w szkole;
* zachęca pracowników szkoły i rodziców do oddawania ZSEE do punktu zbierania

METODY:

* słowna;
* oglądowa;
* praktycznego działania.

FORMY PRACY:

* praca zbiorowa;
* praca grupowa.

POMOCE DYDAKTYCZNE:

* poradnik edukacyjny dla nauczyciela „Każdy uczeń wie co robić z ZSEE” autorstwa Andrzeja Kraszewskiego;
* film edukacyjny;
* plakaty: programowy i edukacyjny;
* broszura edukacyjna;
* karty pracy z zadaniami;
* teczka edukacyjna.

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie z dziećmi.
2. Przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć w oparciu o plakat programowy i broszury edukacyjne. Rozmowa kierowana z uczniami za pomocą pytań:
* Co to znaczy SEE (sprzęt elektryczny i elektroniczny)?
* Co to znaczy ZSEE (zepsuty lub zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny)?
1. Przekazanie przez nauczyciela informacji w oparciu o dane z poradnika edukacyjnego na temat: stanu wyposażenia polskich gospodarstw domowych w SEE, wyników badań ilości ZSEE w Polsce i na świecie, czasu życia technicznego urządzeń, wpływu SEE i ZSEE na środowisko.
2. Obejrzenie drugiego odcinka filmu edukacyjnego. Zwrócenie uwagi na rodzaje ZSEE znalezione przez bohaterów filmu, zwrócenie uwagi na powstające ogromne ilości ZSEE oraz zagrożenie jakie ono stwarza.
3. Omówienie zasad właściwego postępowania z ZSEE w oparciu o plakat edukacyjny.
4. Podział uczniów na 3 grupy i przydzielenie im zadań w postaci kart pracy, z gotowymi pytaniami wywiadu, skierowanymi do pracowników szkoły na temat SEE i ZSEE.
5. Wyjaśnienie przez nauczyciela uczniom, że zadaniem każdej grupy jest dotarcie do poszczególnych pomieszczeń szkoły (sekretariat, gabinet dyrektora, księgowość) i pozyskanie odpowiedzi na pytania z kart pracy (załącznik).
6. Wywiad uczniów z pracownikami szkoły mający na celu ustalenie ilości SEE i ZSEE oraz sposobem przechowywania ich w szkole.
7. Powrót uczniów, odczytywanie zdobytych informacji, porównywanie rodzajów i ilości sprzętów znajdujących się w poszczególnych pomieszczeniach szkoły. Porównanie wyników z wcześniej przedstawionymi wynikami badań ilości ZSEE w Polsce i na świecie.
8. Przypomnienie zasad właściwego postępowania z ZSEE, zapisanych na tylnej okładce teczki edukacyjnej, którą uczniowie otrzymali na wcześniejszej lekcji.
9. Zadanie domowe: Wspólne odczytanie w domu z rodzicami, opiekunami zasad właściwego postępowania z ZSEE. Zachęcenie ich do oddawania ZSEE do punktu zbierania.
10. Pożegnanie z dziećmi.