SCENARIUSZ ZAJEĆ W RAMACH PROGRAMU EDUKACJI EKOLOGICZNEJ KLUBU GAJA.

**TEMAT:** Ryby maja głos.

**Data:** 24.11.2009r.

**Czas trwania :** 45 min.

**Klasa :** IV-VI

**Nauczyciel prowadzący:** Magdalena Paczkowska

CEL GŁÓWNY : Zapoznanie z tematyką ochrony gatunków ryb zagrożonych wyginięciem.

CELE SZCZEGÓŁOWE :

UCZEŃ:

* zna bajkę o złotej rybce;
* rozpoznaje poszczególne gatunki ryb: śledź, szprot ,tuńczyk, dorsz, szczupak, łosoś, certa, węgorz, makrela, karmazyn, panga, sola, morszczuk, gładzica, halibut, rekin, patrosz, iglicznik, dennik, wężynka, jesiotr, taśmiak, babka bycza, pstrąg tęczowy;
* rozumie na czym polega zrównoważona konsumpcja;
* wie czym jest zrównoważone rybołówstwo;
* wie na jakie zagrożenia narażone są ryby;

METODY:

* słowna;
* oglądowa;
* praca z interaktywną animacją;
* praca z komputerem;
* praca z podręcznikiem ;

FORMY PRACY :

* indywidualna;
* zbiorowa.

POMOCE DYDAKTYCZNE :

* podręcznik informacyjny pt. „Ryby maja głos”;
* płyta DVD z interaktywną animacją;
* plakat ze złotą rybką;
* komputer;
* kolorowe kartki samoprzylepne i pisaki;

**PRZEBIEG LEKCJI :**

1. Powitanie z uczniami i zapoznanie z przebiegiem zajęć.
2. Wyznaczenie przez nauczyciela ucznia, który uruchomi komputer do pracy z interaktywna animacją.
3. Rozmowa kierowana za pomocą pytań:

- Czy znacie bajkę o złotej rybce?

- O co prosił rybak złotą rybkę?

- Jak ta historia się skończyła?

W początkowej rozmowie nauczyciel i uczniowie przypominają treść ludowej bajki o rybaku i złotej rybce.

1. Plakat z życzeniami do złotej rybki.

Nauczyciel prezentuje dzieciom duży arkusz papieru, w którego centralnej części znajduje się rysunek złotej rybki. Rozdaje kolorowe samoprzylepne karteczki oraz pisaki, następnie prosi by uczniowie napisali na nich swoje życzenia do złotej rybki. Po wypisaniu życzeń na karteczkach dzieci kolejno mają je przeczytać i umieścić wokół rybki. Tak powstały plakat ma zawisnąć na tablicy ściennej .

1. Praca z interaktywną animacją „Ryby maja głos”.

Nauczyciel prezentuje uczniom poszczególne działy animacji :

* Historia złotej rybki
* Kiedy czyję się zagrożona
* Słowniczek złotej rybki
* Wybrane gatunki ryb
* Złoto i srebro Bałtyku

Uczniowie zapoznają się z animowana *Historią złotej rybki* . Pracują z pomocą komputera na interaktywnej animacji , zapoznają się z informacjami. W trakcie pracy z interaktywna animacją dzieci dowiadują się jakie skutki może mieć nieograniczona , nadmierna eksploatacja zasobów wód. Poznają warunki i tryb życia wybranych gatunków ryb oraz przyczyny zanikania ryb.

1. Pogadanka i praca z podręcznikiem „Ryby maja głos”.

Nauczyciel tłumaczy dzieciom , że niekontrolowana eksploatacja ekosystemów wodnych i nadmierna konsumpcja ryb powoduje, że wiele gatunków ryb i ssaków wodnych jest zagrożona. Dzieci zapoznają się z informacjami , ilustracjami, zdjęciami w podręczniku „Ryby maja głos”.

1. Podsumowanie zajęć.

Uczniowie z pomocą nauczyciela dochodzą do wniosku, że to konsumenci decydują jakie ryby jedzą i dlatego ich wybór wpływa na rodzaj gatunków, które się poławia.

1. Pożegnanie.